**Расписание для 2 класса на 23.04.2020 г.**

***Классный руководитель: Рокитская Т.И.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 23 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание** |
| **1.** | **Литературное чтение** | **И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Познакомьтесь с биографией Ирины Токмаковой.  ***Ирина Петровна Токмакова родилась 3 марта 1929 года в Москве. Отец Петр Мануков (Манукян) работал инженером-электротехником. Мама Лидия Дилигенская – по профессии педиатр.***  ***Еще одним домочадцем была тетушка – сестра отца, она-то и занималась воспитанием Иры и ее старшей сестры Елены, вела хозяйство, готовила, шила. Мать, Лидия Александровна много работала: параллельно с основной службой преподавала в 1-м Медицинском институте курс детских болезней.***  ***Поэзией в семье «болел» папа – очень любил творчество Пушкина. Часто сажал маленькую Иру на коленки и декламировал стихи. Отец и тетушка разговаривали с детьми и на русском, и на армянском. Наверное, поэтому языки давались Ирине легко. В школе с удовольствием учила немецкий, увлеклась английским. А еще девочке легко давалась рифма, и как-то незаметно для себя она стала писать стихи.***  2. Прочитайте стихотворения **«Плим» и «В чудной стране»**.  3. Записать на телефон **одно по выбору** стихотворение.  4. В тетрадь выпишите предметы по описанию, которые кажутся сказочными в стихотворение «**В чудной стране**». Зарисуйте эти предметы.  5. Сфотографировать работу и отправить. | стр.  153 - 154 | Аудио и фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **2.** | **Русский язык** | **Общее понятие понятие о предлоге**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Минутка чистописания. Прописать три строчки буквосочетания:  ***ов, ор, об*.**  2. Запишите словарное слово ***апрель.*** Составьте предложение с этим словом.  3. Выполнить **упр. 183** по заданию в учебнике *(первые два кружочка - устно, а третий – письменно).*  4. Прочитайте правило и обратите внимание на желтую галочку на стр. 109. Все правила надо выучить. Сделайте карточку «Предлоги», можно как в упр. 185.  4. Выполнить **упр. 186 стр. 109**.  Сфотографировать работу и отправить. | стр.  108 - 109 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **3.** | **Математика** | **Деление на 2. Решение задач. Закрепление.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Выполнить **№ 1 и № 3 стр. 84.**  2. Решить задачу **№ 5 стр. 84**  3. Решить задачу **№ 3 стр. 85** (сделать схематический чертёж)  4. По желанию решить **№ 4, № 7.** | стр.  84 - 85 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **4.** | **Окружающий мир** | **Путешествия по Москве**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Внимательно прочитать стр. 98 – 101.  2. В тетрадь по окружающему миру ответить письменно на вопросы на стр. 101  Сфотографировать работу и отправить. | стр.  98 - 101 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **5.** | **Рисование** | **Что такое ритм пятен. Что такое ритм в изобразительном искусстве?**  Выполнить задание № 2 на стр.133  Нарисовать деревья и траву , создавая весёлое настроение  Сфотографировать работу и отправить. | Стр.132-133 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |