**Расписание уроков для 2 класса**

***Классный руководитель: Рокитская Т.И.***

|  |
| --- |
| **Среда 8 апреля** |
| **№****n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Страницы учебника** | **Примечание**  |
| **1.** | **Немецкий** | **Аня и Саша пишут письмо Сабине и Свен*****Пояснения к выполнению заданий.******Воспроизводить наизусть песенку «Kasperle»,читать текст» №3(а,с,д) ;упражнение №2 в рабочей тетради*****1.**Записать аудио или видео ответ.  | стр. 67\_68 | Аудио и видео ответ направить на номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **2.** | **Русский язык** | **Обобщение по теме глагол. Восстановление текста с нарушением порядка предложений**1. Повторить правило с. 782. Выполнить упр.139 ,140,143. Упражнения выполнять в соответствии с заданиемВсе упражнения выполнить в тетради, затем сфотографировать на телефон. | стр.80-81 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **3.** | **Математика** | **Задачи, раскрывающие смысл действия деления**1. Закрепить название чисел при делении 2. Письменно выполняем №1, №2, №4, №6, - записать задачу, сделать к ней рисунок и решить № 1.- в задаче № 2, поставить вопрос и решить-решить уравнения под №4Все номера выполнить в тетради, затем сфотографировать на телефон.  | стр. 60 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **4** | **физкультура** | **Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч в корзину»**Упражнения записывать на видео | С. 81-82 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |

**Расписание уроков для 2 класса**

***Классный руководитель: Рокитская Т.И.***

|  |
| --- |
| **Четверг 9 апреля** |
| **№****n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Страницы учебника** | **Примечание**  |
| **1.** | **Окружающий мир** | Водные богатства1.Прочитать текст, ответить на вопросы в конце текста2.Научиться рассказывать по схеме о частях реки3.Выучить части рекиСделать схему реки в тетради и сфотографировать | стр. 82-85 | Аудио и видео ответ направить на номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **2.** | **Русский язык** | **Что такое текст-повествование?** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Выполнить упр. 144. Ответить устно на вопросы. Выписать из текста предложение о жаворонке. 2. Прочитать правило на стр. 82 и выучить.3. Выполнить упр. 145 по заданию.4. Записать словарное слово ***магазин*** и запомнить его написание.5. Выполнить упр. 146 на стр. 84Сфотографировать письменные работы на телефон и отправить. | стр. 82-84 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **3.** | **Математика** | **Связь между компонентами и результатом умножения** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Ознакомьтесь, как связан каждый множитель с произведением. Прочитайте и запомните правило в красной рамочке.2. Выполните №1(первый столбик устно, а остальные письменно).2. Выполните №2 (устно).3. Решите задачу №3 (вспомните, как составлять обратные задачи и запишите их). 4. Решите задачу №4 (сами вставьте пропущенные числа; выполните краткую запись или схематический чертёж). 5. Выполните №6; узор на полях по желанию стр. 72.Сфотографировать письменные работы на телефон и отправить. | стр. 72 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **4** | **ИЗО** | **Цвет как средство выражения: тёплые и холодные цвета.** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Нарисовать ***Чудо-коврик***(можно цветными карандашами или красками)Сфотографировать рисунок и отправить. | стр. 124-127 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |