**Расписание уроков для 2 класса**

***Классный руководитель: Рокитская Т.И.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 8 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Страницы учебника** | **Примечание** |
| **1.** | **Немецкий** | **Аня и Саша пишут письмо Сабине и Свен**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  ***Воспроизводить наизусть песенку «Kasperle»,читать текст» №3(а,с,д) ;упражнение №2 в рабочей тетради***  **1.**Записать аудио или видео ответ. | стр. 67\_68 | Аудио и видео ответ направить на номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту –  arakancevnosch@yandex |
| **2.** | **Русский язык** | **Обобщение по теме глагол. Восстановление текста с нарушением порядка предложений**  1. Повторить правило с. 78  2. Выполнить упр.139 ,140,143. Упражнения выполнять в соответствии с заданием  Все упражнения выполнить в тетради, затем сфотографировать на телефон. | стр.80-81 | Фото ответ направить на  номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту –  arakancevnosch@yandex |
| **3.** | **Математика** | **Задачи, раскрывающие смысл действия деления**  1. Закрепить название чисел при делении  2. Письменно выполняем №1, №2, №4, №6,  - записать задачу, сделать к ней рисунок и решить № 1.  - в задаче № 2, поставить вопрос и решить  -решить уравнения под №4  Все номера выполнить в тетради, затем сфотографировать на телефон. | стр. 60 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **4** | **физкультура** | **Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч в корзину»**  Упражнения записывать на видео | С. 81-82 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |

**Расписание уроков для 2 класса**

***Классный руководитель: Рокитская Т.И.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 9 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Страницы учебника** | **Примечание** |
| **1.** | **Окружающий мир** | Водные богатства  1.Прочитать текст, ответить на вопросы в конце текста  2.Научиться рассказывать по схеме о частях реки  3.Выучить части реки  Сделать схему реки в тетради и сфотографировать | стр. 82-85 | Аудио и видео ответ направить на номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту –  arakancevnosch@yandex |
| **2.** | **Русский язык** | **Что такое текст-повествование?**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Выполнить упр. 144. Ответить устно на вопросы. Выписать из текста предложение о жаворонке.  2. Прочитать правило на стр. 82 и выучить.  3. Выполнить упр. 145 по заданию.  4. Записать словарное слово ***магазин*** и запомнить его написание.  5. Выполнить упр. 146 на стр. 84  Сфотографировать письменные работы на телефон и отправить. | стр. 82-84 | Фото ответ направить на  номер в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту –  arakancevnosch@yandex |
| **3.** | **Математика** | **Связь между компонентами и результатом умножения**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Ознакомьтесь, как связан каждый множитель с произведением. Прочитайте и запомните правило в красной рамочке.  2. Выполните №1(первый столбик устно, а остальные письменно).  2. Выполните №2 (устно).  3. Решите задачу №3 (вспомните, как составлять обратные задачи и запишите их).  4. Решите задачу №4 (сами вставьте пропущенные числа; выполните краткую запись или схематический чертёж).  5. Выполните №6; узор на полях по желанию стр. 72.  Сфотографировать письменные работы на телефон и отправить. | стр. 72 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |
| **4** | **ИЗО** | **Цвет как средство выражения: тёплые и холодные цвета.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Нарисовать ***Чудо-коврик***(можно цветными карандашами или красками)  Сфотографировать рисунок и отправить. | стр. 124-127 | Фото ответ направить на в WhatsApp: 89604663389 или эл.почту – arakancevnosch@yandex |