|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 22 мая** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание** |
| **1.** | **Немецкий язык** | Контрольная работа  1. Переведите на немецкий язык. Выберите подходящие слова из нижнего ряда немецких слов  грустный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  весёлый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  большой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  маленький \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  старый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  молодой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (jung , groß, alt, lustig,traurig,klein)  2. Переведите на русский язык числа .Запишите рядом соответствующую цифру.  zwölf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  drei\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sieben\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  acht\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Составьте предложения из ряда слов:  alt, du, wie, bist?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  du, kommst, woher?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Выберите правильный вариант ответа из скобок и впишите его:  Wie alt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du? (bist, ist)  Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Berlin. ( heiße, komme)  5. Допишите алфавит:  A B C D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ H I J K \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Q R S  T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ X Y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Оформить работу на листочках в линию  Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **2.** | **Русский язык** | **Обобщение знаний об изученных правилах правописания**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Минутка чистописание: **Аа, Щщ, Рр** *(написать три строчки)*  *2*. Выполнить **упр. 221 стр. 127** *(по заданию учебника)*  ***Орфограммы:***  **Заглавная буква в собственных именах существительных: Москва, …**  **Проверяемая безударная гласная: дожди, …**  **Буквосочетание чу – щу: ищу, …**  **Буквосочетание чк, чн: ночной, …**  Письменные работы сфотографировать и отправить. | стр.  127 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **3.** | **Литературное чтение** | **Эни Хогарт «Мафин и паук»**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Прочитать сказку «Мафин и паук» со слов: **Тюлениха Сэлли. по обыкновению… на стр. 203** до слов последнего абзаца: **У сарая все друзья ждали Мафина**…. **на стр. 205**.  2. Записать на телефон и отправить отрывок сказки со слов: **Подбежав к хижине пингвина…** идо слов: **Из – за грядки вьющихся бобов**… .  3. Записывайте на диктофон в телефоне, а потом отсылайте. Можно и видео.  4. Сфотографировать работу и отправить. | стр.  203 - 205 | Фото ответ и аудио ответ направить на номер в WhatsApp: 9604663389  или эл.почту:[arakancevnosch@yandex.ru](mailto:arakancevnosch@yandex.ru) |
| **5** | **Физкультура** | Выполнять упражнения самостоятельно, ежедневно в течение недели. Каждое упражнение 8-10 раз.  **D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\img1.jpg** |  |  |
|  |  |  |  |  |